

Programy Modułów Przewodnickich.

Moduł Przewodnicki jest elementem składowym procesu szkolenia Animatorów i Przewodników Kajakowych. Treść zawarta w module winna odpowiadać kompetencjom przewidzianym dla danego stopnia, a w szczególności:

- a) dla Animatora Turystyki Kajakowej -przygotowanie do pełnienia funkcji organizacyjnych w grupie spływowej za wyjątkiem funkcji komandora i osoby odpowiedzialnej za przebieg spływu oraz wybór trasy na wodzie.
- b) dla Młodszego Przewodnika Kajakowego - przygotowanie do prowadzenia pod nadzorem grupy bez ograniczeń psychofizycznych (nie wymagające dodatkowego, specjalistycznego przygotowania) na szlaku, który wcześniej przepłynął, o stopniu trudności: do ZWC na szlaku nizinnym, do WW2 na rzece górskiej, do stanu morza 2. Liczebność grupy nie większa niż 5 osad na szlaku nizinnym oraz do 3 osad w górach i na morzu.
- c) dla Przewodnika Kajakowego – przygotowanie do samodzielnego prowadzenia grupy, bez ograniczeń ilościowych (decyduje samodzielnie) na nizinnym szlaku kajakowym (ZWA – WW1), w górach (do WW4), na morzu (do stanu 4) oraz do planowania i koordynacji działań innych przewodników i osób funkcyjnych.

INSTRUKTOR TURYSTYKI I REKREACJI KAJAKOWEJ					
Animator Turystyki Kajakowej		kwalifikacja: Młodszy Przewodnik		kwalifikacja: Przewodnik	
Moduł wyodrębniony przewodnicki - nizinny	8 godz.	Moduł podstawowy przewodnicki - nizinny	15 godz.	Moduł zaawansowany przewodnicki - nizinny	15 godz.
	uwagi		uwagi		uwagi
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Zjawiska występujące na naturalnych akwenach wodnych i ich wpływ na bezpieczeństwo pływania.					
- układ nurtu i jego zmiany przy występowaniu przeszkód		- układ nurtu i jego zmiany przy występowaniu przeszkód		- stosowane skale uciążliwości, trudności, małowniczności.	
- duże akweny otwarte (fala, wiatr, pogoda)	PSKK3(teoria)	- ławice wędrujące	PSKK3(teoria)	- meteorologia praktyczna (przewidywanie zjawisk pogodowych)	

		- „czytanie wody” – wybór drogi pływania		- pływanie po zmroku	PSKK3(teoria)
		- duże akweny otwarte (fala, wiatr, pogoda)	PSKK3(teoria)	- pływanie w warunkach zimowych	
		- odwoje	PSKK3(teoria)		
2. Zagospodarowanie szlaku					
- oznakowanie turystycznych szlaków kajakowych		- oznakowanie turystycznych szlaków kajakowych		- budowle hydrotechniczne - zagrożenia, profilaktyka, komfort pływania.	
		- najczęściej spotykane na szlaku kajakowym budowle hydrotechniczne		- szlak żeglugowy – oznakowania, sygnały, zagrożenia	
				- śluzowanie	PSKK3(teoria)
3. Sprzęt i wyposażenie					
- własności użytkowe łódek (dobór dla uczestnika)		- własności użytkowe łódek (dobór dla uczestnika)		- cechy łódek przeznaczonych do różnych form kajakarstwa	PSKK3 (teoria)
- przenoszenie, mocowanie sprzętu do transportu	PSKK2 (praktyka)	- przenoszenie, mocowanie sprzętu do transportu	PSKK2 (praktyka)	- zwrotność a stabilność kursowa łódki	
- wiosła i sprzęt asekuracyjny, osprzęt (rodzaje, dobór)	PSKK3 (teoria)	- wiosła i sprzęt asekuracyjny, osprzęt (rodzaje, dobór)	PSKK3(teoria)	- stateczność łódki	
- wyposażenie osobiste uczestnika		- wyposażenie osobiste uczestnika		- opory	
- zagrożenia wynikające z niesprawności sprzętu i wyposażenia		- wyposażenie osobiste przewodnika		- reakcja na wiatr	
		- węzły	PSKK3 (praktyka)	- zachowanie się na fali	

		- doraźne naprawy sprzętu	PSKK3 (praktyka)		
		- przechowywanie sprzętu	PSKK3 (teoria)		
		- materiały do produkcji łódek	PSKK3 (teoria)		
		- zagrożenia wynikające z niesprawności sprzętu i wyposażenia			
4. Ochrona przyrody					
- minimalizowanie wpływu na przyrodę: hałas, śmieci...		- minimalizowanie wpływu na przyrodę: hałas, śmieci...	PSKK2	- formy ochrony przyrody,	
				- klasy czystości wody	
				- zachowania na obszarach chronionych	
5. Prowadzenie małej grupy spływowej					
- sygnały na wodzie		- sygnały na wodzie	PSKK2 (praktyka)	- organizacja czasu wolnego, gry, zabawy	
- rodzaje szyków, osoby funkcyjne		- rodzaje szyków, osoby funkcyjne		- dobór wiedzy przyrodniczo- krajoznawczej odpowiednio do rodzaju grupy	
		- wzajemna pomoc w grupie	PSKK3 (praktyka)	- dostosowanie działań przewodnika do uwarunkowań poszczególnych faz ontogenezy	

		- pływanie w szyku, wzajemna asekuracja osad	PSKK3 (praktyka)		
		- odprawa, rozgrzewka, instruktaż			
		- metody integracji i animacji grupy spływowej			
		- walory turystyczno-krajoznawcze szlaku			
6. Kierowanie małą grupą spływową					
		- rodzaje grup, kryteria klasyfikacji i charakterystyczne cechy grup spływowych		- rozwój grupy i wynikające stąd zmienne oczekiwania uczestników w stosunku do przewodnika	
		- cechy dobrego lidera, rola lidera w kształtowaniu grupy		- dostosowanie stylu kierowania do fazy rozwoju grupy,	
		- style kierowania małą grupą spływową		- wpływ stylów osobowości na funkcjonowanie własne i uczestników spływów kajakowych	
				- role zespołowe członków grupy spływowej i ich wykorzystanie przy kierowaniu grupą spływową	
				- konflikty w grupie spływowej i rola przewodnika w ich rozwiązywaniu	
				- bariery komunikacyjne w procesie kierowania, zasada informacji zwrotnej	
7. Prowadzenie dużych grup spływowych (imprezy kajakowe, imprezy integracyjne, wycieczki komercyjne)					
		- obsługa imprez masowych w firmie komercyjnej		- zakres działań przewodnika podczas przygotowania imprezy	

		- struktura Komitetu Organizacyjnego		- planowanie i przygotowanie trasy	
		- elementy regulaminu imprezy		- organizacja grupy na wodzie	
				- asekuracja uczestników na trasie	
				- rywalizacja sportowa podczas rekreacyjnych imprez kajakowych, cel, różnice w stosunku do wyczynu, rola komisji sędziowskiej.	
8. Planowanie spływu odpowiednio do rodzaju grupy spływowej					
		- elementy planowania spływu		- rodzaj szlaku a skład grupy spływowej (uczestnicy)	
				- znajomość szlaku i okolicy (dostępność opieki medycznej, biwaki i rozwiązania alternatywne, miejsca postoju, miejsca ewakuacji)	
				- organizacja transportu sprzętu, uczestników, żywienia...	
				- zapewnienie bezpieczeństwa (łączność, kadra, apteczka...)	
				- plany awaryjne (wypadek, zmiana pogody, awaria sprzętu, problemy z logistyką...)	
9. Sytuacje kryzysowe na spływie					
- ogólne zasady postępowania w sytuacji kryzysowej		- ogólne zasady postępowania w sytuacji kryzysowej			
		- rola kryzysowej komunikacji z grupą oraz w gronie osób funkcyjnych			

		- reagowanie w kryzysach spotykanych na spływach: - wypadki „spodziewane”, - wypadki „niespodziewane”			
		- „trudni” uczestnicy			
		- zapobieganie kryzysom i minimalizowanie ich skutków			
		- postępowanie po wyjściu z kryzysu			
10. Społeczne aspekty kajakarstwa					
- terminologia i etykieta wodniacka		- terminologia i etykieta wodniacka		- historia kajaka, kajakarstwa turystycznego	
- kwalifikacje instruktorskie		- kwalifikacje instruktorskie			
- indywidualne kwalifikacje kajakarza oraz system odznak turystycznych w Polsce		- zasady uzyskiwania kwalifikacji przewodnickich/instruktorskich		- akty prawne powiązane z uprawianiem turystyki kajakowej	
		- indywidualne kwalifikacje kajakarza oraz system odznak turystycznych w Polsce			

Programy Modułów Instruktorskich

Moduł Metodyczny jest elementem składowym procesu szkolenia Instruktorów Kajakowych. Treść zawarta w module winna odpowiadać kompetencjom przewidzianym dla danego poziomu kompetencji, a w szczególności:

- a) Młodszy Instruktor jest kompetentnym pomocnikiem Instruktora/Starszego Instruktora podczas zajęć dydaktycznych. W tym obszarze jest przygotowany do nauczania techniki pływania w Module Technicznym N2, z grupą nie większą niż 6 osób.
- b) Instruktorzy Turystyki Kajakowej są przygotowani do:
- pełnienia funkcji Kierownika Szkolenia i wykładowcy podczas szkółek, warsztatów, lub innych zajęć kajakowych, które nie wchodzi w system szkoleń instruktorskich,
 - samodzielnego prowadzenia szkolenia kajakowego w ramach określonego modułu tematycznego w systemie szkoleń instruktorskich,
 - nauki techniki pływania w Module Technicznym N3. Liczba uczestników w grupie szkolnej nie powinna przekroczyć 6 osób.
 - koordynowania pracy zespołu dydaktycznego, z wyłączeniem systemu szkoleń instruktorskich.
 - kierując zespołem odpowiedniej liczby przewodników i instruktorów, może prowadzić szkolenie grup bez ograniczeń ilościowych.
- c) Starsi Instruktorzy Turystyki Kajakowej są przygotowani do:
- pełnienia zadań przynależnych Instruktorowi,
 - pełnienia funkcji Kierownika Szkolenia i wykładowcy podczas kursów i sympozjów doskonalących oraz kursów na uzyskiwanie wszelkich uprawnień,
 - budowania oraz opiniowania programów szkoleń z zakresu kajakarstwa turystycznego,
 - nauki techniki pływania w Module Technicznym N4

INSTRUKTOR TURYSTYKI I REKREACJI KAJAKOWEJ

kwalifikacja: Młodszy Instruktor Turystyki Kajakowej		kwalifikacja: Instruktor Turystyki Kajakowej		kwalifikacja: Starszy Instruktor Turystyki Kajakowej	
Podstawowy Moduł Instruktorski	15 godz. uwagi	Zaawansowany Moduł Instruktorski - nizinny	15 godz. uwagi	Ekspertycki Moduł Instruktorski - nizinny	15 godz. uwagi
1	2	3	4	5	6
1. Struktura (budowa) jednostki dydaktycznej.					
- tok zajęć, czyli następstwo czynności instruktora i kursantów lub uporządkowany przebieg zajęć		- typy (rodzaje) zajęć kajakowych uwzględniające różne strategie dydaktyczne np. exponujące, problemowe		- proces szkoleniowy	
- funkcje (zadania szczegółowe) części wstępnej, głównej i części końcowej zajęć		- rodzaje zajęć o różnym stosunku do ogniw nauczania i stopnia ich realizacji np. podające, doskonalące, kontrolne,		- podstawowe składowe szkolenia	
- czynności instruktora oraz kursantów przed i po zakończeniu zajęć		- planowanie szkolenia			
- czynności instruktora podejmowane bezpośrednio przed, w trakcie i po zajęciach		- organizacja szkolenia			

2. Zasady budowy zajęć kajakowych					
- celowość zajęć, dobór i realizacja celów w kontekście możliwości kursantów		- rzeczowe, pod względem treści, przygotowanie instruktora do zajęć- (co?)		-	
- wszechstronność treści		- metodyczne przygotowanie instruktora do zajęć (jak?) - budowa, sposoby opracowania treści			
- przystępność treści		- przygotowanie instruktora do zajęć pod względem kontaktu z kursantem (dlaczego? po co?)			
- zmienność wysiłku fizycznego					
- stopniowanie wysiłku fizycznego					
3. Środki dydaktyczne stosowane podczas zajęć kajakowych					
-zasady nauczania: pogładowości, świadomego i aktywnego uczestnictwa, systematyczności, stopniowania trudności, wszechstronności, utrwalania, symetryczności		- metody aktywizujące podczas zajęć kajakowych		- podział metod nauczania: podające, problemowe, aktywizujące.	
- organizacyjne formy nauczania: indywidualne i grupowe oraz ścisłe, zabawowe i zadaniowe		- rola instruktora w stwarzaniu warunków i sytuacji pobudzających kursantów do aktywności			
- metody nauczania analityczne, syntetyczne, mieszane		- fazy nauczania nowego elementu			
- zadania instruktora prowadzącego zajęcia					

4. Planowanie zajęć oraz planowanie szkolenia kajakowego					
- konspekt zajęć		- poziomy planowania zajęć kajakowych		- projektowanie systemu szkolenia kajakowego	
- planowanie pracy instruktora prowadzącego zajęcia.		- cele zajęć a zadania szczegółowe		- analiza i identyfikacja potrzeb szkoleniowych	
				- ustalenie celów szkolenia kajakowego	
				- planowanie oceny szkolenia kajakowego	
5. Specyfika prowadzenia zajęć z dziećmi					
- prawidłowy nadzór		- elementy przygotowania szkolenia kajakowego dla dzieci: atrakcje, program szkolenia, regulamin szkolenia, formularze zgłoszeniowe, zgody rodziców, ubezpieczenie			
- dostosowanie ćwiczeń do możliwości psychofizycznych dziecka					
6. Eksploatacja sprzętu pływającego – współoddziaływanie kajaka z otaczającym go środowiskiem					
- własności użytkowe łódek (dobór dla uczestnika)		- oddziaływanie wody na nieruchomy względem niej kajak	teoria	- oddziaływanie wody na poruszający się względem niej kajak	teoria
- wiosła i sprzęt asekuracyjny, osprzęt (rodzaje, dobór)		- stateczność poprzeczna kajaka	teoria	- opory kajaka, pływanie pod prąd	teoria

- zagrożenia wynikające z niesprawności sprzętu i wyposażenia		- ruch kajaka na wodzie płynącej, składowe prędkości, pływanie na zakolu rzeki	teoria	- pływanie na wietrze	teoria
		- fizyka podpórek	teoria	- pływanie na fali	teoria
				- fizyka promowania	teoria
7. Metodyka nauczania podstaw manewrowania kajakiem i kanadyjką					
- zejście na wodę i powrót na brzeg		- wysokie podpórki		- eskimoska	
- wsiadanie i wysiadanie z kajaka i kanadyjki		- kontra naciągająca		- kontra czeska	
- pozycja w kajaku, chwyt wiosła		- piórkowanie			
- wiosłowanie do przodu					
- wiosłowanie do tyłu					
- zatrzymanie się					
- naciąganie					
- niska podpórka					
- pływanie w przechyle					
- zasada proaktywnego pływania i safety box					

8. Metodyka nauczania manewrów na wodzie stojącej.					
- utrzymanie kierunku przy pływaniu do przodu i tyłu.					
- zmiana kierunku płynięcia					
9. Metodyka nauczania manewrowania na nurcie.					
		- zatrzymanie się w nurcie		- pływanie pod prąd	
		- promowanie tyłem		- techniki zwałkowe	
		- zachowanie się przy przeszkodach w nurcie, przejście przez i pod przeszkodą		- wejście i wyjście z cofki	
		- pływanie na zakolu rzeki		- trawers	
10. Społeczne aspekty kajakarstwa					
- terminologia i etykieta wodniacka					
- kwalifikacje instruktorskie i zasady szkolenia	regulamin PZKaj				
- indywidualne kwalifikacje kajakarza oraz system odznak turystycznych w Polsce					

Programy Modułów Technicznych

Moduł Techniczny jest elementem składowym procesu szkolenia Animatorów, Instruktorów i Przewodników Kajakowych. Treść zawarta w module winna odpowiadać kompetencjom przewidzianym dla danego stopnia, a w szczególności:

- a) Animator Turystyki Kajakowej - przygotowanie do pełnienia funkcji organizacyjnych w grupie spływowej za wyjątkiem funkcji komandora i osoby odpowiedzialnej za przebieg spływu oraz wybór trasy na wodzie.
- b) Młodszy Przewodnik Kajakowy - przygotowanie do prowadzenia pod nadzorem grupy bez ograniczeń psychofizycznych (nie wymagające dodatkowego, specjalistycznego przygotowania) na szlaku, który wcześniej przepłynął, o stopniu trudności: do ZWC na szlaku nizinym, do WW2 na rzece górskiej, do stanu morza 2. Liczebność grupy nie większa niż 5 osad na szlaku nizinym oraz do 3 osad w górach i na morzu.
- c) Przewodnik Kajakowy – przygotowanie do samodzielnego prowadzenia grupy, bez ograniczeń ilościowych (decyduje samodzielnie) na nizinym szlaku kajakowym (ZWA – WW1), w górach (do WW4), na morzu (do stanu 4) oraz do planowania i koordynacji działań innych przewodników i osób funkcyjnych.
- d) Młodszy Instruktor jest kompetentnym pomocnikiem Instruktora/Starszego Instruktora podczas zajęć dydaktycznych. W tym obszarze jest przygotowany do nauczania techniki pływania w Module Technicznym N2, z grupą nie większą niż 6 osad jednoosobowych lub 4 osad dwuosobowych.
- e) Instruktor Turystyki Kajakowej jest przygotowany do:
 - pełnienia funkcji Kierownika Szkolenia i wykładowcy podczas szkoleń, warsztatów, lub innych zajęć kajakowych, które nie wchodzi w system szkoleń instruktorskich,
 - samodzielnego prowadzenia szkolenia kajakowego w ramach określonego modułu tematycznego w systemie szkoleń instruktorskich,
 - nauki techniki pływania w Module Technicznym N3. Liczba uczestników w grupie szkolnej nie powinna przekroczyć 6 osad jednoosobowych lub 4 osad dwuosobowych.
 - koordynowania pracy zespołu dydaktycznego, z wyłączeniem systemu szkoleń instruktorskich.
 - kierując zespołem odpowiedniej liczby przewodników i instruktorów może prowadzić szkolenie grup bez ograniczeń ilościowych.
- f) Starsi Instruktorzy Turystyki Kajakowej są przygotowani do:
 - pełnienia zadań przynależnych Instruktorowi,
 - pełnienia funkcji Kierownika Szkolenia i wykładowcy podczas kursów i sympozjów doskonalących oraz kursów na uzyskiwanie wszelkich uprawnień,
 - budowania oraz opiniowania programów szkoleń z zakresu kajakarstwa turystycznego,
 - nauki techniki pływania w Module Technicznym N4

INSTRUKTOR TURYSTYKI I REKREACJI KAJAKOWEJ		
Animator Turystyki Kajakowej	kwalifikacja: Młodszy Przewodnik Młodszy Instruktor	kwalifikacja: Przewodnik Instruktor
Moduł wyodrębniony - nizinny	Podstawowy moduł techniczny- nizinny	Zaawansowany moduł techniczny- nizinny
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>Treści modułu i wynikające z niej wymagania techniczne zawarte są w aktualnie obowiązującej wersji Tabel PSKK w dziale WIOSŁOWANIE dla poziomu N2</p>	<p>1. Treści modułu w zakresie wymagań technicznych wynika z aktualnie obowiązującej wersji Tabel PSKK w dziale WIOSŁOWANIE dla poziomu N2+N3</p> <p>2. Niezależnie od wymagań zawartych w pkt.1 zaliczenie modułu wymaga określonego doświadczenia wodniackiego*, tzn.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Od Kandydata wymaga się przepłynięcia fragmentów, co najmniej 5 różnych szlaków kajakowych. • Długość zaliczanego fragmentu nie może być mniejsza niż 50 km. • Zaliczane fragmenty muszą dotyczyć różnych szlaków, tzn. przepłynięcie nawet wielokrotności, wymaganej długości odcinka na jednej rzece, jest traktowane jako zaliczenie tylko jednego fragmentu szlaku <p><i>* zaliczane na podstawie portfolio</i></p>	<p>Treści modułu i wynikające z niej wymagania techniczne zawarte są w aktualnie obowiązującej wersji Tabel PSKK w dziale WIOSŁOWANIE dla poziomu N4</p>

Zasady zaliczenia modułu

1. Możliwe są następujące sposoby zaliczenia modułu:
 - a) Podczas zorganizowanego kursu nauki pływania kajakiem/kanadyjką, prowadzonego przez licencjonowanego Kierownika Szkolenia.
 - b) Podczas zorganizowanej weryfikacji umiejętności kajakowych, prowadzonej przez licencjonowanego Weryfikatora.
2. Przy zaliczaniu modułu obowiązują zasady dotyczące realizacji modułów specjalistycznych, tzn. zgłoszenie do Zespołu, co najmniej tydzień przed rozpoczęciem, faktu organizowania kursu lub weryfikacji oraz przesłania do Zespołu wyników końcowych w okresie nie dłuższym niż jeden miesiąc.
3. W każdym przypadku w sprawozdaniu końcowym musi być jednoznacznie określony poziom umiejętności technicznych kandydata, zgodnie z wymaganiami działu WIOSŁOWANIE, pozwalającym na zaliczenie odpowiedniego modułu technicznego.